

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда»

Принята  
решением Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю  
Заведующий МОУ детский сад № 271  
  
Приказ №69 от 31.08.2021г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»

Тема	Воспитывающие функции	Примерные формы организации воспитательной деятельности
<p>День знаний (4 неделя августа-1 неделя сентября)</p>	<p>Воспитание положительного отношения к профессии учителя и «профессии» ученика, эмоциональной отзывчивости, коммуникативных качеств детей, дружеских отношений.</p>	<p>Праздник «День знаний». Выставки фотографий «Я и лето». Совместный с родителями проект «Как я провел лето». Беседы «Летние месяцы», «Где мы были, что мы видели?». Досуг «День знаний». Игры «Школа», «Детский сад», «Семья». Чтение художественной литературы по теме праздника. Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования. Отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях. Разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках. Экскурсия в школу. Наблюдения за изменениями в природе, поведением птиц.</p>
<p>Мой любимый город (2 неделя сентября)</p>	<p>Воспитание чувства гордости и восхищения родным городом, чувства патриотизма.</p>	<p>Рассматривание близрасположенных домов. Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдение за трудом взрослых, за прохожими, транспортом. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, достопримечательностей родного города. Чтение художественной литературы. Конструирование «Дом», «Транспорт». Фотовыставка «Мы на отдыхе» «Достопримечательности города Волгограда». Рассматривание иллюстраций «Мой родной город». Сюжетно-ролевая игра «Мы путешествуем на автобусе по району города». Фото – информация «Красота осенней природы». Настольно-печатная игра «Собери герб». Рисование на тему: «Дома на нашей улице», «Городгерой – Волгоград». Дидактическая игра: «Прогулка по городу», «Городской и сельский». Конкурс совместных рисунков и фотографий: «Фотографируем свой город».</p>
<p>Осень (3 неделя сентября)</p>	<p>Воспитание эстетических чувств и бережного отношения к природе.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Украшение групповой комнаты осенними букетами, детскими рисунками. Рассматривание красивых предметов вокруг себя (овощей, фруктов, листьев, игрушек, одежды, лиц, растений, животных, иллюстраций, народных игрушек и др.). Игровые ситуации «В поисках Красоты». Экспериментирование с основными цветами «Радуга». Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов о красоте природы осенью. Подвижные игры и танцы на развитие основных движений детей (с акцентом на красоту движений, демонстрируемых детьми). Экскурсия в осенний парк. Рассматривание</p>

		пейзажных картин, портретов, красивых предметов окружающего мира, произведений народного, декоративно-прикладного искусства
Диагностика (4 неделя сентября -1 неделя октября)	Диагностика по всем областям.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
Неделя добрых дел (4 неделя сентября)	Воспитание у детей положительного отношения к себе и к окружающим; Воспитание у детей положительных качеств характера; Сплочение коллектива; Мотивация детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	Беседы о добрых детях и их хороших поступках. Просмотр видео «Уроки тетюшки совы. Доброта». Стенгазета «Что такое доброта?». Книжная выставка «Страницы добра». Выставка рисунков «Добро глазами детей». Просмотр мультфильмов «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал», «Просто так». Выставка фотографий «Вот такие мы друзья!»
Международный день пожилых людей (1 неделя октября)	Воспитание у детей любви, уважения к людям старшего возраста, духовности, нравственно-патриотических чувств по отношению к старшему поколению.	Оформление тематической стенгазеты «От всей души мы желаем счастья вам!». Беседы с детьми «Как я помогаю бабушке и дедушке», «Моя большая семья», «В какие игры играли бабушки и дедушки». Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей. Чтение стихов и рассказов о семье. Разучивание песен и стихов к празднику. Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка». Акция «День добра и уважения». Участие в праздничном концерте, посвященном Дню пожилых людей. Занятие «Моя семья».
Всемирный день животных (2 неделя октября)	Содействие воспитанию у детей заботливого отношения к животным.	Подвижные игры по теме. Игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных. Чтение художественной литературы. Рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных. Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д. Наблюдения за животными (во дворе, домашними)
Я вырасту здоровым (3 неделя октября)	Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.	Режимный момент «В гостях у доктора Айболита». Познавательное занятие «Где прячется здоровье?». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье. Загадывание загадок про части тела. Беседы на тему: «Что я знаю о здоровье?», «Мое тело». Дидактические игры «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом), «Зеркало»,

		<p>«Фоторобот», «Опиши стопу» Д/и «Приготовь витаминный салат», «Фруктовый салат», «Фруктовое канапе» («Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология» (уход за органами чувств), «Правильное питание», «Мы - спортсмены», «Вредные советы»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Больница». Фотоколлаж по теме: «Мы за здоровый образ жизни!». Рассмотрение иллюстраций «Тело человека», «Органы человека», портретов людей разной внешности. Экспериментирование «Определи плоскостопие», «Заквашиваем молоко» (полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!». Изготовление книжек-малышек «Сказки про микробов». Слушание песен по теме «ЗОЖ». Хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа – залог здоровья». Сочинение сказок про микробы.</p>
Дружба крепкая не сломается (4 недели октября)	Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.	<p>Этическая беседа о дружбе. Литературно-музыкальная викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим». Педагогические ситуации (тест «Закончи историю»). Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей». Работа над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней». Конкурс чтецов «Добрая дорога детства!» Беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу. Чтение художественной литературы о дружбе (рассказы В. Осеевой «До первого дождя» и «Добрая хозяйшка», рассказ Л. Н. Толстого «Два товарища», рассказ К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»). Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки», «Пойми меня». «Угадай, кто это». Организация совместной прогулки и общих игр с детьми других групп. Разучивание стихотворений о дружбе. Подбор аудиозаписей с песнями о дружбе для сопровождения.</p>
День народного единства (1 неделя ноября)	Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны; Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям, гордости за свою Родину.	<p>Цикл бесед и рассказы воспитателя на тему: «Народы России». Чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, русских народных сказок. Игры-драматизации по русским народным сказкам, подвижные игры народов России. Рассмотрение фотографии с изображением памятных мест г. Волгограда. Ситуации морального выбора, педагогические ситуации. Проектная деятельность</p>

		<p>(«Путешествие по городу-герою Волгограду»). Создание коллекций (животных, растений, видов местности России, Волгограда и др.) «Природа России». Мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация). Слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.</p>
<p>День отца (2 неделя ноября)</p>	<p>Воспитание бережного, чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать добрыми делами, чувства уважения к семейным традициям; Воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца.</p>	<p>Фотовыставка «С папой вместе мы всегда». Тематические беседы. Спортивные и праздничные развлечения. Конкурс рисунков «Портрет моего папы». Радиопередача «Поздравляем с Днем отца». Просмотров мультфильмов. Сценарий праздника, посвященного Дню отца.</p>
<p>Мой любимый детский сад (3 неделя ноября)</p>	<p>Воспитывать у детей умения общаться друг с другом, со взрослыми, не обижать других, проявлять сочувствие, терпимость, желание помогать окружающим; Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к его ценностям.</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихотворений по теме. Развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару». Проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов). Музыкальные импровизации на темы детского сада. Наблюдения за трудом работников детского сада. Тематические экскурсии по детскому саду. Мастерская (продуктивная, изобразительная) деятельность на тему; создание коллективных работ; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»). Отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. Беседа «Чем мне запомнилась жизнь в детском саду», «Кто о нас заботится в детском саду», «Чем я могу помочь в работе», «Кем я хочу стать», «Кем работают мои родители».</p>
<p>День матери (4 неделя ноября)</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Игровые ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.). Чтение художественной литературы по теме. Слушание и исполнение музыки (песен) о маме. Оформление фото стенда «Наши мамы». Выставка рисунков «Моя мама». Изготовление сувениров, подарков для мам ко Дню матери. Концерт для мам «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!»</p>

<p>Уроки вежливости (1-я неделя декабря)</p>	<p>Воспитание вежливости, доброжелательности, уважения к окружающим.</p>	<p>Беседы о правилах поведения в детском саду, за столом, на участке. Чтение стихов, рассказов о культуре поведения и общения детей Константина Дмитриевича Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Рассматривание иллюстраций, слушание песен о дружбе; организация и проведение с детьми подвижных игр, игр имитаций. Карточки с загадками. Выставка книг Б. Заходер «Очень вежливый индюк». В. Осеевой «Волшебные слова». С.Я. Маршак «Урок вежливости». Игровое упражнение «Вежливые слова». Игра «Как вести себя за столом». Инсценировка о «вежливых словах». Беседа о вежливости. Спектакль в картинках по произведению В. Осеевой «Вежливое слово».</p>
<p>Новый год (2-4 неделя декабря)</p>	<p>Эстетическое воспитание, способствующее формированию нравственных качеств личности, делающее ребенка душевно чутким к окружающим его людям, помогающее освоению ребенком культурных ценностей, развитию чувства любви к прекрасному, обогащению его духовный мир, формированию эстетического отношения к окружающей действительности.</p>	<p>Беседы и рассказы педагога об обычаях и традициях встречи Нового года в разных странах мира и в России. Чтение художественной литературы по теме. Разучивание новогодних стихотворений. Разучивание новогодних песен. Инсценирование новогодних песен. Разучивание игр и хороводов. «Мастерская» по изготовлению новогодней атрибутики (масок, гирлянд, елочных игрушек, поздравительных открыток и т.д.). Новогодние утренники.</p>
<p>Зима (3 неделя января)</p>	<p>Воспитание бережного отношения к природе, способности видеть, почувствовать красоту зимней природы.</p>	<p>Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества. Конкурс «Юные художники» рисование на снегу. Акция «Кормушка». Викторина «Природа зимой». Развлечение по ОБЖ «Осторожно, зима».</p>
<p>Покормите птиц зимой (4 неделя января)</p>	<p>Воспитание доброжелательного отношения к птицам; Воспитание у детей стремления беречь и помогать зимующим птицам.</p>	<p>Наблюдение, беседа о птицах, о жизни птиц зимой. Обустройство кормушек. Кормление птиц. Чтение рассказов, стихов, загадывание загадок о птицах, о пользе птиц для природы.</p>

<p>2 февраля - День Победы в Сталинградской битве (1 неделя февраля)</p>	<p>Воспитание чувства гордости за свою Родину, свой народ, чувства сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.</p>	<p>Организация выставки книг, картин, фотографий о Сталинградской битве, памятных местах города-героя Волгограда. Чтение стихов и прослушивание аудиозаписей о Сталинградской битве. Акции «Гвоздика на снегу», «Сталинградские окна». Изготовление макетов военной техники. Бессмертный полк. Изготовление семейных стенгазет «Мы помним, мы гордимся». Беседы о важных событиях битвы за Сталинград, о героях битвы, о детях военного Сталинграда.</p>
<p>День родного языка (2 неделя февраля)</p>	<p>Воспитание уважения к традициям родного народа, истокам своей Родины; Воспитание любви к родной стране, родному городу, родному языку.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры «Слова-друзья», «Скажи наоборот», «Слова многозначные», «Скажи слова на – ОК». Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды. Чтение русских народных сказок, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке. Русские народные подвижные игры. Слушание русских народных песен, разучивание стихов. Чтение детской классической литературы. Игры/театрализации «Русская народная сказка».</p>
<p>День защитника Отечества (3-4 неделя февраля)</p>	<p>Воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины; Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника. Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника. Чтение художественной литературы по теме. Разучивание стихов по теме. Мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек). Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования. Сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов). Создание коллекции военной техники. Слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев. Проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники). Рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.). Соревнования по оказанию первой медицинской помощи. Мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Праздник 23 февраля - День защитника Отечества.</p>
<p>Международный женский день (4 неделя февраля – 1 неделя марта)</p>	<p>Воспитание уважения к матери, бабушке, сестре, воспитателя; Воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны</p>	<p>Чтение художественных произведений по теме. Беседы с детьми об истории возникновения праздника и особенностях его празднования в разных странах мира. Разучивание и инсценирование стихотворений. Разучивание песен, танцев в подарок мамам. «Мастерская» в группе по</p>

	внимательно и уважительно относиться к женщинам; Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям.	изготовлению украшений для зала и группы к празднику, а также изготовление подарков для мам. Утренник, посвященный Международному женскому дню. Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. Выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»). Проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).
Народная культура и традиции (2-неделя марта)	Воспитание интереса к искусству родного края, любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Беседы с детьми: «Из истории Масленицы», «Традиции празднования Масленицы на Руси», «Русские народные игры-забавы», «Выпечка блинов, баранок, кренделей». Чтение поговорок, стихов. Рассматривание иллюстраций по теме. Просмотр презентаций, видео роликов «Как Масленицу праздновали на Руси». Народные игры: «Подари платочек симпатии», «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Поймай кольцо», «Перетягивание каната». Коллективное изготовление куклы – Масленицы. Развлечение «Масленицу встречаем – зиму провожаем».
Наши поступки (3 неделя марта)	Воспитание проявления потребности в ориентации на социально одобряемые поступки взрослых как образцы своего поведения.	Чтение художественной литературы (Рассказы Н. Носова, В.В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое плохо»). Проблемные ситуации, беседы, просмотр мультфильмов по теме. Дидактические игры «Добрые и злые герои сказок», «Хорошо – плохо».
Неделя детской книги (4 неделя марта)	Воспитание уважения к книге, бережного отношения к ней.	Игры-драматизации знакомых сказок. Посещение театра (кукольного, детского спектакля в драматическом театре и др.). Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин». Знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральная буфет, виды театра, театральные профессии и др.). Чтение художественной литературы. Мастерская (изготовление книжек-самоделок). Театрализованные и музыкально-театрализованные представления. Режиссерские игры, игры превращения, театральные этюды. Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам. Проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.).
Всемирный день здоровья (1 неделя апреля)	Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены». Подвижные игры, эстафеты, соревнования. Загадки: «Мяч», «Воля», «Душ», «Велосипед», «Ворота».



	закаляться, заниматься спортом.	Физкультминутки: «Веселый самокат», «Силач», «Ролики». Слушание и исполнение песен по теме. Придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта». Беседы, рассказы педагогов по теме праздника: «Почему так, а не иначе?» (правила спортивных состязаний), «Не обижайся, если проиграл», «В движении – жизнь». Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций. Рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др. Чтение художественной литературы по теме: сборник «Румяные щеки», Прокофьева С.Л. «Спортивная азбука». Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».
День космонавтики (2 неделя апреля)	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев летчиков-космонавтов, покоривших Космос; Прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов (заниматься спортом, в дальнейшем хорошо учиться в школе).	Литературно-художественная выставка «Как человек научился летать». Комплекс бесед с детьми по астрономии. Заучивание стихотворений о космосе, отгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры «Мы космонавты», «Ау, инопланетяне. Выставка художественных работ «Я хочу в космос». Беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин». Фотовыставка «Знакомьтесь, наши космонавты!». Интеллектуально-спортивный праздник «Ау, инопланетяне!»
Весна (3 апреля)	Воспитание чувства любви к природе, ее красоте, интереса к природе родного края, воспитывать национальную гордость.	Чтение художественной литературы по теме, разучивание стихов. Игры-драматизации сказок о весне, о птицах. Рассматривание фотографий домашних и диких птиц. Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц, защите птиц со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты редких видов птиц. Праздник «Весна-красна». День Земли - 22 апреля. Выставка детского творчества.
Забота (4 неделя апреля)	Воспитание желания заботиться о старших и младших, помогать им, заботиться об окружающей природе, птицах, животных, насекомых.	Беседа на тему: «Добрые и злые поступки», «Как помочь пожилым людям» Дидактические игры «Ссоры», «Банк идей». Трудовые поручения на участке. Уборка территории. Игра «Заботливый хозяин».

<p>День Победы (1 неделя мая)</p>	<p>Воспитание патриотических чувств у детей, уважения к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.</p>	<p>Слушание военных песен, чтение стихов. Музыкально-ритмические импровизации по теме праздника. Мастерская (продуктивная деятельность по теме праздника); Создание коллекции военных атрибутов. Беседы, рассказы воспитателя по теме праздника, о названиях улиц и площадей в каждом российском городе. Творческое рассказывание детей о своих родственниках. Рассматривание фотографий, иллюстраций и др. Экскурсии к памятнику М. Паникаха. «Маршрут выходного дня» к памятникам боевой славы г. Волгограда.</p> <p>Акция «Сирень Победы». Оформление фотоальбома «Книга памяти». Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры «Чья команда больше назовет родов войск», «Собери автомат», «Моряки», «Врач и медсестра», «Спасатели», «Секретный пакет», «Самолеты», «Оденься по сигналу», «Салют», «Ракетодром», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Чей самолет прилетит быстрее», «Молчанка», «Кто самый меткий», «Кто первым поднимет флажок», «Сбей каску», «Переправа через болото». Праздник, посвященный Дню Победы.</p>
<p>Правила поведения дома и в общественных местах (2 неделя мая)</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение ко взрослым и сверстникам.</p>	<p>Беседы о правилах поведения в транспорте, в театре, кинотеатре, кафе, за столом, со взрослыми, сверстниками, родителями и др. Просмотр мультипликационных фильмов, чтение русских народных сказок и стихов. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В автобусе», «В гостях у куклы Маши». Рассматривание наглядных дидактических пособий «Правила поведения в общественных местах», «Культура поведения дома», «Культура поведения в гостях», «Правила поведения за столом». и др.</p>
<p>Диагностика (3-4 неделя мая)</p>	<p>Диагностика по всем областям.</p>	<p>Разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка.</p>
<p>Мы – Эколята (июнь)</p>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков безопасного поведения на природе; Воспитание экологической культуры у детей.</p>	<p>Беседы о лете, рассматривание фотоальбомов. Чтение стихов о лете. Выставка рисунков. Летние виды спорта на улице и в спортзале. Праздник «Лето». Конкурс детского рисунка на асфальте. День защиты детей. День защиты окружающей среды – 5 июня.</p>
<p>Что такое хорошо, и что такое плохо? (июль)</p>	<p>Воспитывать любовь к ближнему, противление злу, навыки культурного общения со</p>	<p>Чтение произведения В. Авдеенко «Рыцарь», беседа по содержанию. Беседы о хороших и плохих поступках, умении различать их. Дидактическая игра «Хорошо, плохо», «Как можно все объяснить»</p>

	сверстниками, следуя речевому этикету.	взрослым». Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по содержанию. Совместный проект с родителями «Хотим быть добрыми» (на отработку навыков общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами).
Безопасность (август)	Воспитание бережного отношения к себе и окружающим людям, взаимовыручки и взаимопомощи.	Беседы о пожарной безопасности, безопасности с электроприборами в быту, в лесу, при встрече с незнакомыми людьми, с острыми предметами, открытыми окнами, на дорогах города и др. Подготовка к районным мероприятиям «Эколята», «Светофорик», «Огонек».